

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Біомедична інженерія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 163 Біомедична інженерія, галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія

В теперішній час при експлуатації складного біомедичного обладнання зростають вимоги до всебічної підготовки фахівців біомедикотехнічної галузі. Поруч із застосуванням сучасної обчислювальної техніки впроваджуються інформаційні технології і бази математичних моделей. У зв'язку із зазначеним, велика увага приділяється підготовці фахівців біомедикоінженерного спрямування.

Кафедра біокібернетики та аерокосмічної медицини (БІКАМ) Національного авіаційного університету (НАУ) має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та протягом тривалого часу здійснює якісну підготовку фахівців вищої освіти з біомедичної інженерії в біомедикотехнічній сфері діяльності.

Подана на рецензію освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія», яка розроблена робочою групою кафедри БІКАМ, після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями (стейкхолдерами), які підтвердили потребу у підготовці фахівців зазначеної освітньо-професійної програми.

При оцінюванні якості освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» враховано критерії оцінювання якості освітньої програми, які рекомендовано МОНУ, а також стандарти і рекомендації із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія» має визначені цілі, які відповідають місії та стратегії НАУ, має за мету підготовку фахівців з біомедичної інженерії для експлуатації за фактичним технічним станом біомедичної апаратури; для виконання наукових досліджень у сфері біомедичної інженерії, для виконання функцій менеджерів в медико-технічних структурах. З огляду на викладене, підготовка таких фахівців сприятиме забезпеченню потреб в закладах охорони здоров'я.

Особливістю запропонованої освітньо-професійної програми є те, що підготовка здобувачів вищої освіти відбувається в контексті дослідження методології експлуатації біомедичної апаратури за фактичним технічним станом, а також методології оцінювання психофізіологічного стану операторів екстремальних видів діяльності (льотний склад, полярники, підводники, спортсмени вищої кваліфікації).

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із поточних задач біомедикотехнічної галузі. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців у галузі біомедичної інженерії.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі даної освітньо-професійної програми і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

З огляду на потреби ринку у фахівцях з біомедичної інженерії, зміст представленої освітньо-професійної програми має високий технічний та методичний рівень забезпечення освітнього процесу. Доцільно рекомендувати освітньо-професійну програму «Біомедична інженерія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 163 Біомедична інженерія.

Директор ДП «Техномед Україна»



Кривуляко Д.І.